Żywa lekcja historii

Projekt „Policjanci w służbie historii”

Pomysł na przeprowadzenie żywej lekcji historii zrodził się podczas naszej rozmowy z synem Stanisława Cyganika, panem Władysławem, z którym spotkaliśmy się 28 stycznia w Wieliczce. Bogactwo wspomnień, rozmowa o życiu i wartościach zainspirowała nas do podzielenia się naszym doświadczeniem z innymi. Ogromne wrażenie wywarł na nas pamiętnik pana Stanisława, napisany we wrześniu 1939 r. Czuliśmy, że odkrywamy historię na nowo.

Grupą docelową, dla której postanowiliśmy zrobić żywą lekcję historii była młodzież klas ósmych Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Krakowie. Poprosiliśmy Dyrekcję szkoły o zgodę i ustaliliśmy termin na 13 marca 2019 r. Zajęcia pt.: *„Opowiem Ci o…wojnie. Z pamiętnika funkcjonariusza policji”* przeprowadziliśmy dwukrotnie dla klas 8b i klasy 8a.

 Dużym wyzwaniem było przygotowanie scenariuszy zajęć dla naszych młodszych kolegów. Postanowiliśmy opracować materiały do nauczania o historii Policja Państwowej w okresie II Rzeczpospolitej i podczas II wojny światowej w formie broszury.( załącznik 1) Podstawą do wykonania materiałów były wspomnienia Stanisława Cyganika. Odczytaliśmy cały pamiętnik, co było dla nas niezwykle wymagającym zadaniem ze względu na formę zapisu i stopień zachowania rękopisu. Największą trudnością były dla nas nazwiska i nazwy własne. Następnie wybraliśmy fragmenty, które pomogły nam zobrazować zadania policji w II RP i w czasie okupacji. Podzieliliśmy całość na 5 tematów:

1. Powstanie Policji Państwowej, jej zadania i organizacja w II RP.

2. Zadania Policji Państwowej we wrześniu 1939.

3.Rodziny policjantów w kampanii wrześniowej.

4. Losy polskich policjantów w kampanii wrześniowej.

5. Policja pod okupacją niemiecką.

Każdy temat zilustrowaliśmy wybranym fragmentem pamiętnika. Napisaliśmy tekst wprowadzający w tematykę danego zagadnienia oraz zamieściliśmy słownik terminów, który mógł być pomocny dla młodszych kolegów. Każdy temat zapatrzyliśmy w pytania, na które należy odpowiedzieć po zapoznaniu się z zadanym tematem.

Kolejnym materiałem opracowanym na zajęcia było opowiadanie, napisane przez Tomasza na podstawie pamiętnika. (Załącznik 2) Całość została wzbogacona ilustracjami, których inspiracją były sceny ze wspomnień Stanisława Cyganka.

Przygotowując żywą lekcję historii nawiązaliśmy kontakt z pasjonatem historii policji w Wieliczce, panem Piotrem Lachmanem, którego poprosiliśmy o udostępnienie mundurów i replik. Udaliśmy się do Wieliczki, związanej naszym bohaterem. Mieliśmy w pamięci zdjęcia policjantów, którzy przyjeżdżali do Kopalni Soli Wieliczka, w tym zdjęcia Stanisława Cyganika. Postanowiliśmy poszukać miejsc związanych z historią policji i zrobić zdjęcia w historycznych mundurach.

Zajęcia dla uczniów Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia przeprowadziliśmy 13 marca 2019 r. Spotkały się z ogromnym zainteresowaniem młodzieży. Pracowaliśmy na wykonanych przez nas materiałach. Nasi młodsi koledzy pracowali bardzo intensywnie.

Nasz „sukces” zaowocował tym ,że przekonaliśmy się o potrzebie rozszerzenia grona osób, do których chcemy dotrzeć. Prowadzimy rozmowy z przedstawicielami Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie i Instytutem Pamięci Narodowej, aby podobne materiały zostały opublikowane jako pomocnicze dla nauczycieli klas mundurowych.