**Żywa lekcja historii**

**Geościeżka: *„Śladami posterunkowego Cieśli”***

15 kwietnia 2019 roku, w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Jarocinie przeprowadziliśmy naszą żywą lekcję historii. Miała ona formę gry w GEOCACHING.
Głównym celem gry jest zlokalizowanie pojemnika dzięki posiadaniu współrzędnych geograficznych. Słowem „geocache” określa się ukryty pojemnik przeznaczony do szukania. Oprócz angielskiego słowa "geocache" w Polsce stosuje się wymiennie takie nazwy jak "skrzynka", "skrytka" albo "kesz."
Nasza „żywa lekcja historii” poprzedzona była przygotowaniem tzw. geościeżki. Link do geościeżki: <https://opencaching.pl/powerTrail.php?ptAction=showSerie&ptrail=931>.
Polegało to na umieszczeniu w terenie, w miejscach związanych z działalnością „naszego” policjanta, tzw. skrzynek. Zabawę rozpoczęliśmy od zainstalowania na telefony aplikacji c:geo, która pokazuje na ekranie nasze położenie na mapie i różne wirtualne skrzynki w naszym otoczeniu. Kiedy zbliżymy się do jakiejś skrzynki umieszczonej w terenie, musimy znaleźć ją w naszym otoczeniu w świecie realnym. Nie jest to do końca takie proste, ponieważ skrzynki są przeważnie bardzo dobrze ukryte i bardzo małe, np. wielkości pudełka po zapałkach.

Przed rozpoczęciem gry o godzinie 10:00, mieliśmy czas na zapoznanie się z uczniami tamtejszej szkoły i opowiedzeniu im o konkursie „Policjanci w służbie historii” oraz o zasadach gry geocaching. Do znalezienia było pięć skrzynek, cztery małe i duża skrzynia finałowa. W czterech pierwszych umieszczone były kawałki mapki wraz ze współrzędnymi geograficznymi, które trzeba było wprowadzić do aplikacji, aby odnaleźć piątą skrzynkę. Skrzynki nie znajdowały się w przypadkowych miejscach, każda z nich była ukryta w miejscu związanym z historią życia posterunkowego Władysława Cieśli.
Uczniowie dwóch klas gimnazjalnych zostali podzieleni na dwie drużyny po 10 osób i wraz z opiekunami wyruszyli w teren. Uczestnicy zabawy dość szybko zrozumieli zasady gry i w niedługim czasie odnaleźli pierwszą skrzynkę z kawałkiem mapki. Rywalizacja pomiędzy drużynami była tak zacięta, że niektórzy pobiegli na poszukiwanie następnych skrzynek, a opiekunowie musieli ich dyscyplinować i spowalniać, tak żeby szli razem całą grupą. Z finałową skrzynką nie było tak łatwo, ale po półgodzinnym szukaniu udało się ją odnaleźć. W ostatniej skrzynce, która okazała się być drewnianą skrzynią po amunicji, uczestnicy zabawy odnaleźli nagrody dla zdobywców wraz z okolicznościowymi certyfikatami przejścia geościeżki „Śladami posterunkowego Cieśli.” Nauczyciel historii ze szkoły w Jarocinie, pan Jacek Siembida, opowiedział nam również kilka ciekawych informacji dotyczących posterunkowego Cieśli. Po ukończeniu ścieżki geocachingowej wróciliśmy do szkoły, w której czekał już na nas pan Tadeusz Cieśla, syn Władysława, który dokładniej przybliżył uczniom historię swojego ojca.

Na koniec naszej „Żywej Lekcji Historii” zrobiliśmy sobie wspólne zdjęcie, podziękowaliśmy panu Tadeuszowi za opowiedzenie historii swojego ojca oraz uczniom za aktywne uczestnictwo
w naszej lekcji.

Przygotowując się do konkursu "Policjanci w służbie historii" spotkaliśmy się kilkakrotnie
z synem Władysława Cieśli, Tadeuszem. Chcemy mu podziękować za przybliżenie nam historii swojego ojca, pomoc w przygotowaniu filmu oraz "Żywej Lekcji Historii."

Dziękujemy też nauczycielowi historii, panu Jackowi Siembidzie za pomoc, a także naszym kolegom i koleżankom z PSP w Jarocinie za udział w zabawie i „żywej lekcji historii.”

Jesteśmy przekonani o słuszności słów pana Tadeusza, który w trakcie kręcenia filmu powiedział nam, że „człowiek żyje tyle, ile żyje o nim pamięć.” Mamy nadzieję, że dzięki naszej pracy sprawimy, że historia posterunkowego Cieśli z Jarocina będzie nadal żywa.

Uczniowie klasy I c LO w ZSP nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego w Stalowej Woli:

Daniel Zieliński, Julia Łebek, Laura Urbanik z opiekunem Grzegorzem Gadomskim.

Link do filmu: <https://youtu.be/yC9Bbv_0jF4>